



Exercices de Virtuosité

tirés des œuvres
de
CH. V. ALKAN Aîné
pour
— ◯ PIANO ◯ —
par
José Vianna da Motta

— ◯ **Prix net: 6 fr.** ◯ —

PARIS,
COSTALLAT & Cie Editeurs de Musique
60, Rue de la Chaussée d'Antin 60.

PRÉFACE.

a collection d'exercices que nous présentons ici a un double but: premièrement celui d'utiliser pour le développement de la technique le fond si riche que contiennent les œuvres d'Alkan, ensuite celui de servir de préparation à l'étude de ses œuvres. Ces exercices, basés de cette manière sur des passages existant déjà dans les œuvres d'art, ont une valeur supérieure à ceux pour ainsi dire abstraits par lesquels on forme tout d'abord la technique. Sans mettre en doute la nécessité de ceux-ci pour la création d'un organisme technique, il est à regretter que l'autre forme d'étude soit encore si négligée en comparaison avec celle des exercices abstraits. Certainement tous les virtuoses savent que la manière la plus sûre de travailler une œuvre, un auteur, de développer la technique en somme, c'est d'en extraire les passages de difficulté technique et de les travailler séparément. Mais, à notre avis, le professeur devrait inciter les élèves à ce genre d'étude beaucoup plus qu'on ne le fait généralement. L'exercice abstrait acquiert le caractère d'un problème, aussitôt qu'il sort des éléments les plus fondamentaux de la technique. Le problème peut être très utile, et cependant cela n'épargne pas une nouvelle étude quand on rencontre les difficultés dans les œuvres vivantes. Qu'on attaque donc immédiatement celles-ci, même avant d'étudier les œuvres en entier, même indépendamment de l'exécution de ces œuvres, car ces passages ont par eux-mêmes aussi une valeur r'celle.

Cette collection ne s'adresse donc pas seulement à ceux qui veulent étudier les œuvres d'Alkan, mais à tous les pianistes qui voudront profiter de la richesse et jouir de la fantaisie épuisable d'une technique tout à fait pianistique et personnelle.

Nous ne nous sommes pas bornés à en extraire les passages, mais nous les avons pour la plupart transformés en de vrais exercices, soit en les développant, soit en formant des inversions d'une main sur l'autre en les préparant pour être transposés. Donc ceci n'est pas un pot-pourri des »plus beaux passages«, ces changements étant nécessaires pour bien exploiter toute cette mine.

Nous espérons que cette collection méritera l'intérêt de ceux qui connaissent déjà l'œuvre du maître, et nous espérons réveiller chez eux qui ne la connaissent pas encore, le désir de l'étudier.

Pour ceux qui chercheraient des collections semblables nous commandons celle de Buonamici sur les œuvres de Beethoven les excellentes collections pour le trille, les doubles notes et les

VORWORT.

Die Übungssammlung, die wir hiermit vorlegen, verfolgt einen doppelten Zweck: erstens, den reichen Stoff, den Alkan'sche Werke enthalten, zur Entwicklung der Technik auszunutzen, dann als Vorbereitung zum Studium dieser Werke zu dienen.

Übungen, die in dieser Weise aus Passagen gebildet sind, die in den Kunstwerken vorkommen, haben höheren Wert als die s. z. abstrakten, wodurch man sich allererst die Technik bildet.

Ohne die Notwendigkeit dieser letzteren für die Erschaffung eines technischen Organismus in Zweifel zu ziehen, ist es doch zu bedauern, daß die andere Art des Studiums noch immer so verachtet wird im Vergleich zu den abstrakten Übungen.

Die Virtuosen wissen ja freilich, daß die sicherste Art, ein Werk eines Autors, zu studieren, die Technik überhaupt auszubauen, die ist, die technisch schwierigen Stellen auszu ziehen und separat zu üben.

Aber nach unserer Meinung sollte schon der Lehrer die Schüler zu dieser Art des Studiums viel mehr anhalten, als es im allgemeinen geschieht. Sobald die abstrakte Übung über die elementaren Grundformen hinausgeht, wird sie zum Problem, das sehr nützlich sein mag, und doch nicht ein neues Studium erspart, wenn man die Schwierigkeiten in den lebendigen Werken antrifft. Man greife also diese sofort an, selbst bevor man das ganze Werk studiert, selbst unabhängig davon, ob man die Werke spielt, denn diese Stellen haben auch für sich selbständigen Wert.

Diese Sammlung richtet sich also nicht nur an diejenigen, die Alkan'sche Werke studieren wollen, sondern an alle Pianisten, die den Reichtum und die unerschöpfliche Phantasie einer höchst pianistischen und persönlichen Technik ausnutzen und genießen wollen.

Wir haben uns nicht darauf beschränkt, die Passagen auszu ziehen, sondern haben sie zumeist in wirkliche Übungen verwandelt durch Fortbildung, Umkehrung einer Hand für die andere, Einrichtung zur Transposition in andere Tonarten. Da dies kein Potpourri der »schönsten Stellen« ist, waren diese Änderungen notwendig, um das Bergwerk gut auszunutzen.

Wir erwarten für diese Sammlung das Interesse derjenigen, die diesen Meister schon kennen und hoffen bei denjenigen, die ihn noch nicht kennen, dadurch den Wunsch zu erwecken, seine Werke zu studieren.

Für diejenigen, die ähnliche Sammlungen suchen sollten, empfehlen wir diejenige über Werke Beethovens, die Buonamici gemacht, und die vorzüglichen Sammlungen von Triller, Doppelgrif-

octaves (tirées de tous les auteurs) par I. Philipp. Dans les «Exercices journaliers» de Philipp on trouve également des exemples tirés de la littérature du piano.

J. Vianna da Motta. Octobre 1907.

Les œuvres d'Alkan qui ont fourni la matière pour ces exercices sont les suivantes:

Variations à la vielle sur un air de l'Elisire d'amore.

op. 10. Premier Concerto di camera.

_____ Second Concerto di camera.

op. 12. Trois Etudes de bravoure.

op. 13. Trois Andantes romantiques.

op. 15. Trois Morceaux dans le genre pathétique.

op. 17. Le Preux, étude de concert.

op. 27. Le Chemin de fer, étude.

*op. 27. Marche triomphale.

*op. 31. Vingt-cinq Préludes.

*op. 33. Sonate.

*op. 34. Scherzo focoso.

*op. 35. Douze Études dans tous les tons majeurs.

op. 39. Douze Études dans tous les tons mineurs.

op. 50. No. 1. Capriccio alla soldatesca.

op. 61. Sonatine.

op. 63. Esquisses, 48 motifs.

op. 74. Les Mois.

op. 76. Trois grandes Études: I. pour la main gauche seule. — II. pour la main droite seule. — III. pour les mains réunies en mouvement semblable et perpétuel.

op. 54. Benedictus

op. 64. Prières

} pour Pédalier, transcrits pour Piano par V. da Motta.

op. 66. Préludes

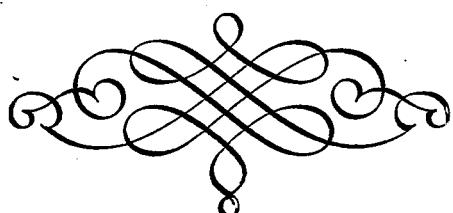
und Oktavenpassagen (aus allen Autoren) von I. Philipp. Philipps „Täglichen Studien“ findet man ebenfalls Beispiele der Klavierliteratur.

J. Vianna da Motta. Oktober 1907.

Die Werke Alkans, die den Stoff für die folgenden Studien geliefert haben, sind:

Les œuvres marquées de * ont paru chez Joubert. Toutes les autres chez Costallat, Paris.

Die mit * bezeichneten Werke erschienen bei Joubert. Alle anderen bei Costallat, Paris.



Exercices de Virtuosité.

1

Gammes. Tonleitern.

Tirés des œuvres
de Ch. V. Alkan ainé
par Vianna da Motta.

Prestissimamente. (♩=160) Op. 39: Comme le vent.

1.

sol maj.
G-dur.

Dans tous les tons.
In allen Tonarten.

sol maj.
G-dur.

Dans tous les tons.
In allen Tonarten.

2 Idem.

2.

Idem. 2 3 1

D. t. l. t. (dans tous les tons)
I. a. T. (in allen Tonarten)

Allegretto. (♩ = 126) Op. 39: Le Festin d'Esope.

3.

Inversion de la 1^{ère} mesure:
Umkehrung des ersten Taktes:

Scherzo-Menuetto. (d. = 84) Op. 61: Sonatine.

4.

Transposer en ut[#], ut^b, mib, mi^b, fa[#] mineur.
Zu transponieren nach cis, c, es, e, fis moll.

Inversion:
Umkehrung:

Dernières mesures:
Letzte Takte:

Chromatiques.

Chromatisch.

Presto. Op. 12: Improvisations.

5.

Idem.

6.

Travailler à la sixte, à la tierce et par mouvement contraire.
In Entfernung einer Sexte, einer Terz und in Gegenbewegung zu üben.

Allegro. Op. 15: Le vent.

7.

Prolongez à deux et trois octaves.
 Commencez de chaque degré.
*Über zwei und drei Oktaven zu verlängern.
 Von jeder Stufe aus.*

Doigté régulier pour gammes chromatiques.
Regelmäßiger Fingersatz für chromatische Tonleitern.

Le 4^{me} doigt tombe dans la m. d. sur les notes:
Der 4. Finger fällt in der r. H. auf die Noten:

dans la m. g. sur:
in der l. H. auf:

Dans les passages chromatiques rapides n'employer d'autre groupes que 1 2 3 et 1 2 3 4, en des cas spéciaux 1 2 3 4 5 comme ci-dessus. Le doigté 1 3, 1 2 3 doit être réservé aux passages en forte et mouvement modéré, le groupe 1 2 est tout à fait hors d'usage.

In raschen chromatischen Passagen wende man keine anderen Fingergruppen an als 1 2 3 und 1 2 3 4, in besonderen Fällen 1 2 3 4 5, wie oben. Der Fingersatz 1 3, 1 2 3 passt nur im forte und in mäßiger Bewegung, die Gruppe 1 2 ist gänzlich veraltet.

Arpèges. Arpeggi.

Prestissimo. (d. = 132) Op. 39: Scherzo diabolico.

Même progression
en la mineur.
Sixième mesure:
Dasselbe in A moll.
6. Takt:

9.

dolcissimo

pianissimo

Rit. *

Rit. semper sim.

*) Aussi en tenant toutes les notes:
Auch mit gehaltenen Noten:

Andante. Op. 15: Aime-moi.

10.

Prolongez les passages de la m. d. à deux octaves plus haut.
Man verlängere die Passagen der r.H. bis zwei Oktaven höher.

Prolonger la m.g. à une octave plus bas.
Man verlängere die l.H. bis eine Oktave tiefer.

Adagio. 2^e Concerto da camera.

11.

Allegro assai. (♩ = 160) Op. 39: Concerto.

12.

Transposer dans d'autres tons.
Nach andern Tonarten zu transponieren.

Doubles notes.

Doppelgriffe.

(♩ = 84) Op. 35: Trio canonico.

13.

(2^{do})

D. t. l. t.
I. a. T.

Tempo giusto. (♩ = 92) Op. 61: Sonatine.

14.

p cresc.

f p cresc.

8..... etc.

etc.

Assez vite. Op. 33: Sonate.

15.

Idem.

16. 8.....

continuez
fortsetzen

D. t. l. t.
I, a. T.

Idem. Moderato.

17. très doux et très lié

continuez
fortsetzen

(Joubert.)

Allegro. Op. 39: Ouverture.

18. 8.....

cresc. poco a poco

8.....

cresc. poco a poco

Intervalles brisés.

Gebrochene Intervalle.

Allegro assai. Op. 39: Concerto.

19.

Transposer.
Transponieren.

Allegretto. (♩ = 100) Op. 39: Concerto.

20.

Allegro vivace. (♩ = 120) Op. 34: Scherzo foscoso.

21.

Accords.

Akkorde.

Dans un bon mouvement. Op. 17: Le Preux.

Carrément.

22.

23.

Idem.

23.

Allegro assai. (♩ = 160) Op. 39: Concerto.

24.

Aussi en descendant seulement et en montant seulement.

Auch nur aufsteigend, und nur absteigend.

Allegretto. (♩ = 100) Op. 39: Concerto.

25.

Transposez dans d'autres tons.

Nach andern Tonarten transponieren.

*) Doigté: sic.
Fingersatz: sic.
cf. № 26.

Andante. Op. 76 II: Etude pour la main droite seule.

26.

Idem.

27.

Idem.

28.

Allegretto. Op. 39: Le Festin d'Esope.

29. 8.....

sf

sf

sf

Transposer.
Transponieren

sf

Idem.

30. 8.....

ff e cresc. sempre

8.....

fff

Andante. Op. 13: 3 Andantes romantiques.

In somma p assai.

8.....

31. 8.....

molto legato e poco cresc.

8.....

sf

Sauts. Sprünge.

Allegro assai. (♩=160) Op. 39: Concerto.

32.



D. t. l. t.
I. a. T.

Andante con moto. Op. 13: 3 Andantes romantiques.

33.

Allegro vivace. (♩ = 120) Op. 34: Scherzo focoso.

34.

*m.g. p**cresc. poco a poco**m.d.**f*

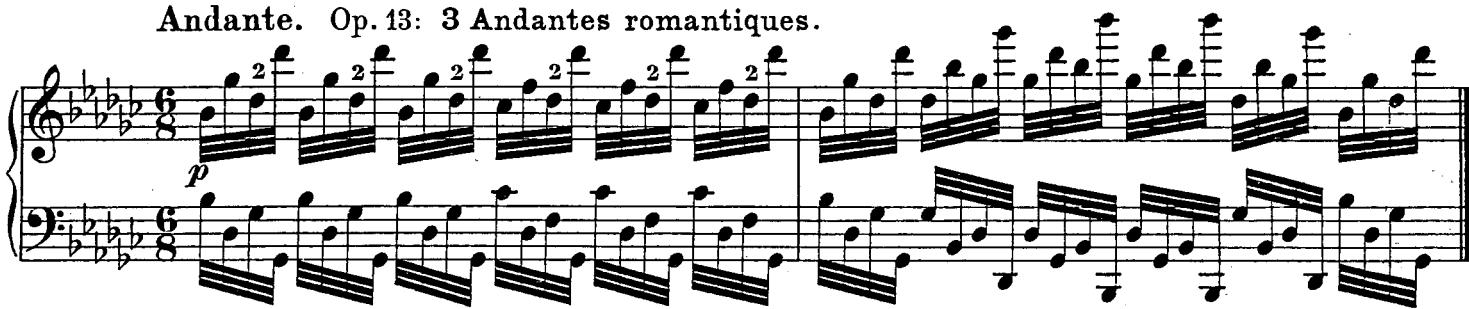
Accords brisés.

Gebrochene Akkorde.

17

Andante. Op. 13: 3 Andantes romantiques.

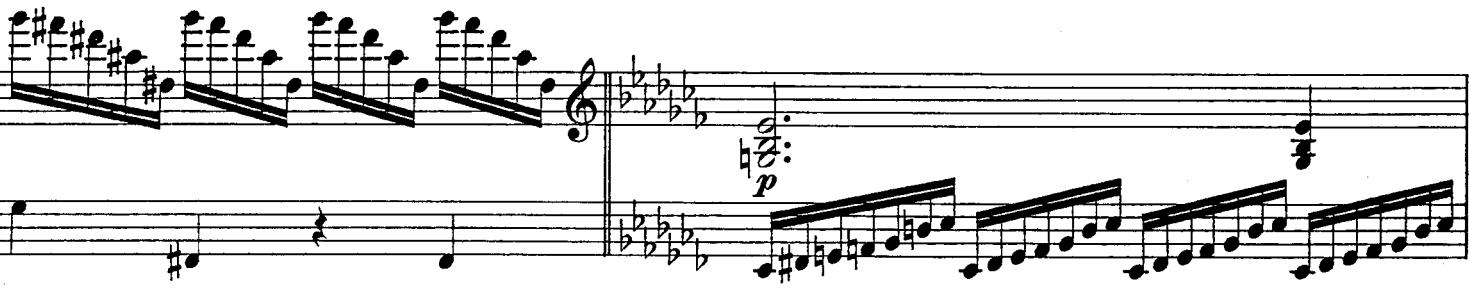
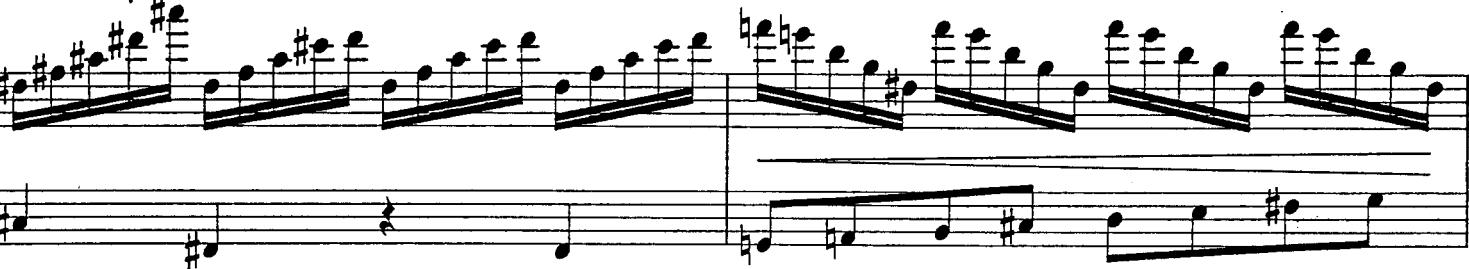
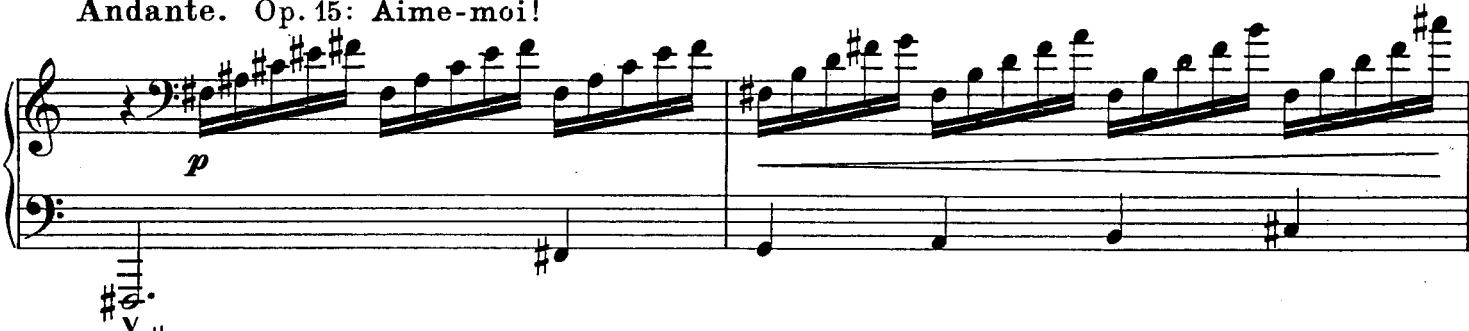
35.



Dans tous les tons majeurs et mineurs.
In allen Dur- und Molltonarten.

Andante. Op. 15: Aime-moi!

36.



Op. 17: Le Preux. Carrément.

37.

Scherzo-Minuetto. (d. = 84) Op. 61: Sonatine.

38.

Aussi:

Auch:



Idem.

Tempo giusto. ($\text{d} = 92$)

39.

D. t. l. t.
I. a. T.

Assez vite. Op. 63: 48 Motifs. II. Livre.

8.....

p leggiero

8.....

40.

8.....

8.....

D. t. l. t.
I. a. T.

Allegro moderato. Op. 35: L'incendie au village voisin.

f

41.

Op. 35: Amor-Mors.

42.

*p bien chanté et animant peu à peu**ten.**ten.**ff*

Transposez en d'autres tons.

Nach andern Tonarten transponieren.

Risoluto. ($\text{d} = 58$) Op. 39: En rythme molossique.

43.

Allegro assai. (♩ = 160) Op. 39: Concerto.

8.....

44

ff

8.....

Idem.

45.

p

Variante.

Continuez en si maj.
et ainsi de suite.Fortsetzen in H dur
und so weiter.

Op. 76, III: Etude pour les deux mains réunies.

*) 2 [3] 2 [3] b[2]

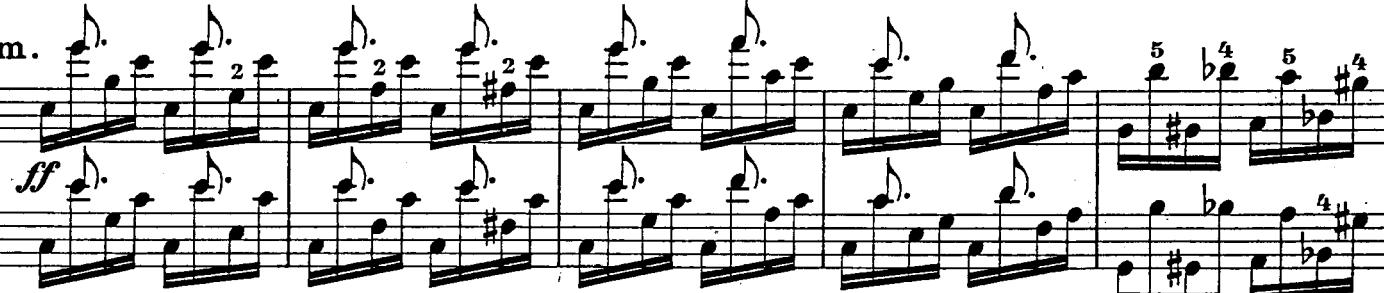
46.



2 [3] 2 b[2]

D.t.l.t.
I.a.T.
etc.

Idem.



47.

Continuez en la
maj. etc.

Weiter in A dur.

*) On peut étudier ce passage aussi sans changer les doigts, toujours le 2^e au milieu.
Man kann diese Passage auch ohne Fingerwechsel spielen, immer mit dem 2. in der Mitte.

Octaves. Oktaven.

Allegro. (♩ = 120) Op. 50 N° 1: Capriccio a la soldatesca.

48.



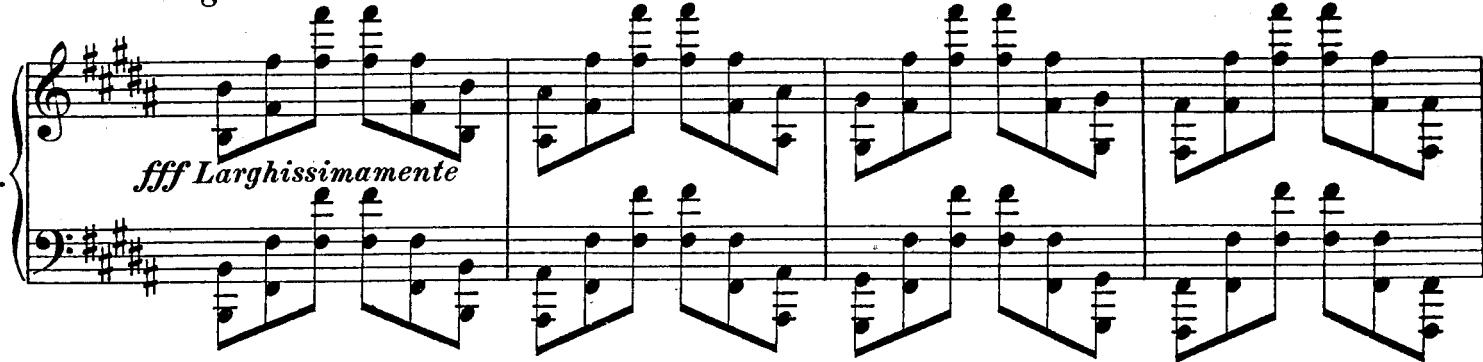
Assez vite. Op. 33: Sonata.

49.



Allegro vivace. Scherzo focoso.

8.....

50. { 

8..... 8..... 8.....

8..... 8..... 8.....

Allegramente. ($d = 84$) Op. 61: Sonatine.

51. { 

Tempo giusto. ($d = 92$)

Idem.

52. { 

Allegro moderato. ($d = 120$) Op. 10: Concerto.

53. { 

Allegro. ($d = 116$)

Idem.

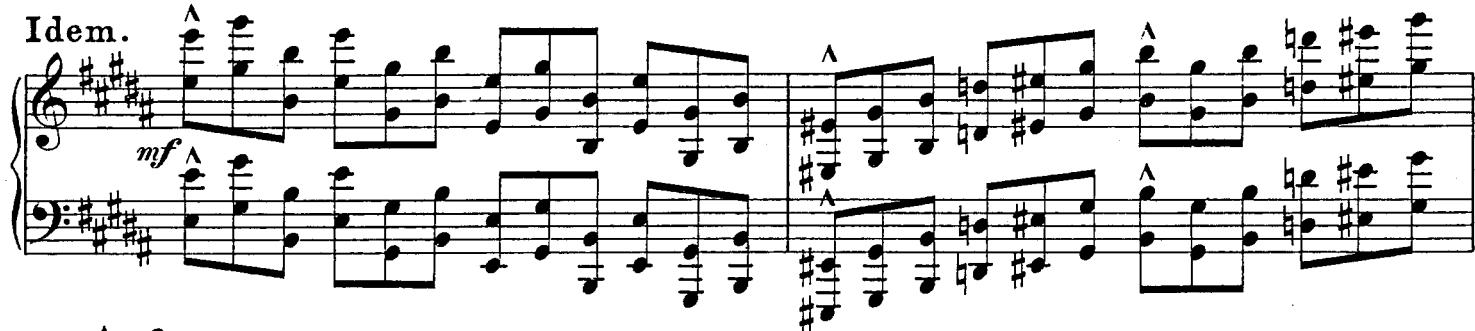
54. { 

Très largement. (♩ = 132) Op. 27: Marche triomphale.

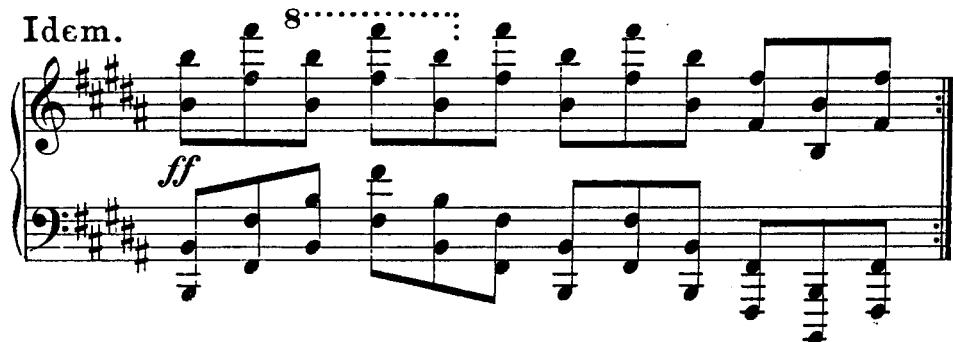
D. t. l. t.
I. a. T.



Idem.



Idem.



Presto. Op. 35: Etudes en tons majeurs. N° 2.

58.

continuez
fortsetzen

Andantino. ($\text{d} = 63$) Op. 35, N° 3.

59.

Idem. N° 5.

Allegro barbaro. ($\text{d} = 100$)

Idem.

60.

D. t. l. t.
I. a. T.

Idem.

61.

Idem. N° 6.

Allegramente. ($d=84$)

62.

Andante. ($d=88$) Op. 35 N° 6.

4 (Joubert.)

63.

8.....

8.....

(Joubert.)

Idem.

64. 

Risoluto. ($\text{d} = 58$) Op. 39: En rythme molossique.

(Joubert.)

65. 

Allegro moderato. ($\text{d} = 108$) Op. 39: Sinfonia.

66. 

continuez
fortsetzen

Idem.

67. 

D. t. l. t.
I. a. T.Allegro assai. ($\text{d} = 160$) Op. 39: Concerto.

cresc. molto

68. 

D. t. l. t.
I. a. T.Allegro. ($\text{d} = 112$) Op. 39: Ouverture.

69. 

Idem.

8.....

70.

Allegretto. (♩ = 126) Op. 39: Le Festin d'Esopé.

71.

Idem. Lamentevole.

72.

Op. 17: Le Preux. Carrément.

73.

continuez
fortsetzen

Idem.

*) du bras

74.

ff

The musical score consists of eight systems of piano music. The notation is primarily in common time, with some measures in 2/4 indicated by a '2' above the staff. The key signature varies throughout, often including flats and sharps. The first system begins with a dynamic of *ff*. The notation is characterized by rapid sixteenth-note patterns, particularly in the treble clef staff. The bass staff provides harmonic support with sustained notes and chords. The score ends with a final dynamic marking '(coda)'.

*) Nous donnons ce magnifique passage en entier, mais on devra le travailler par fragments, bien entendu. La remarque "du bras" est intéressante.
Wir geben diese prächtige Stelle ganz, aber sie ist natürlich bruchstückweise zu studieren. Die Bemerkung "vom Arm" ist interessant. [sante. C. et Cie 1887.]

Notes répétées.

Tonwiederholungen.

Adagio. ($\text{♩} = 50$) Op. 10: Concerto.

3 2 4 3 2

75.

Andante. Op. 13: 3 Andantes romantiques.

8

76.

Modéré. Variations à la vielle.

8

77.

8.

Idem.
Mouvement de Valse.

78.

Andante. Op. 15: Aime-moi!

79.

D. t. l. t.
I. a. T.

Librement, mais sans secousses. Op. 31: Préludes. N° 7.

80.

(Joubert.)

Allegretto. ($\text{♩} = 100$) Op. 39: Concerto.

81.

Maestoso. ($\text{♩} = 100$) Op. 39: Ouverture.

82.

A musical score for Op. 39 Concerto, Allegro assai con brio. The score consists of two staves: treble and bass. The key signature is A major (three sharps). Measure 82 starts with a dynamic of *fff*. Measures 82 and 83 show a continuous pattern of eighth-note chords. Measure 83 ends with a dynamic of *sff*.

Allegro assai con brio. ($\text{d} = 60$) Op. 39: Concerto.

83.

Continuation of the musical score for Op. 39 Concerto, Allegro assai con brio. The score shows a continuation of the eighth-note chord pattern from measure 83. The key signature changes to A major (three sharps).

Continuation of the musical score for Op. 39 Concerto, Allegro assai con brio. The score shows a continuation of the eighth-note chord pattern. The key signature changes to A major (three sharps).

Continuation of the musical score for Op. 39 Concerto, Allegro assai con brio. The score shows a continuation of the eighth-note chord pattern. The key signature changes to A major (three sharps).

Continuation of the musical score for Op. 39 Concerto, Allegro assai con brio. The score shows a continuation of the eighth-note chord pattern. The key signature changes to A major (three sharps).

* Tout ce passage est aussi à travailler de cette manière:
Diese ganze Passage ist auch in folgender Art zu studieren:

C. et C^e 1387.

Idem.

84.

p Cantabile.

Dans un bon mouvement. Op. 17: Le Preux.

Les deux mains bien liées entre elles.

85.

p et bien chanté

L'ad.

rf

p

Trilles. Triller.

Les mois. N° 2.

86.

Allegro moderato. 2^{ème} Concerto.

87.

Op. 13: Andantes romantiques.

88.

con due Rd.

Allegro. ($\text{♩} = 120$) Op. 50: Capriccio à la soldatesca.

89.

Prestissimamente. ($\text{♩} = 160$) Op. 39: Comme le vent.

90.

continuez
fortsetzen

2 3 1 2 3 1
etc.

Allegro assai. (♩ = 160) Op. 39: Concerto.

91.

f

mf

cresc.

f

8.....

Transposez.
In andern Tonarten.

Idem.

92.

Allegretto. ($\text{♩} = 100$) Op. 39: Concerto.

93.

cresc.

d.t.l.t.
I.a.T.

Idem.

94.

p

continuez
fortsetzen

Tremolos.

Andante con moto. Op. 15: Le vent.

95.

A musical score for piano featuring six staves of music. The music is in 4/4 time and G major (indicated by a treble clef and two sharps). The first staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes C and D. The second staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes E and F. The third staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes G and A. The fourth staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes B and C. The fifth staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes D and E. The sixth staff shows a continuous eighth-note tremolo on the notes F and G. The dynamics are marked with a 'p' (pianissimo) at the beginning of each staff.

Idem.

96.

A musical score for piano continuing from measure 96. It consists of two staves. The top staff continues the eighth-note tremolo pattern from measure 95, starting with a dynamic 'p'. The bottom staff begins with a sixteenth-note tremolo pattern on the notes C and D, indicated by a circled '6' over the notes. The score then transitions to a new section with a different key signature and note patterns, ending with a dynamic 'p' and the instruction 'continuez fortsetzen'.

Presto. ($\text{d} = 108$) Op. 35 N° 4.

97.

(Joubert.)

Op. 76. I.
m. g. seule
l. H. allein

98.

Divers. Verschiedenes.

Lento appassionato. Op. 35 N° 8.
legato assai

99.

dolce

**) pp distaccato assai*

* Dans l'original:
Im Original:

pp distaccato assai

Posément. ($\text{d} = 96$) Op. 35 N° 11.
La partie du milieu ressortant constamment.

100.

Tempo di minuetto. ($\text{d} = 66$) Op. 39: Sinfonie.

(Joubert.)

101.

Andante. Op. 13: Andantes romantiques.

8.....

102. *p* cresc.

Rebd.

8.....

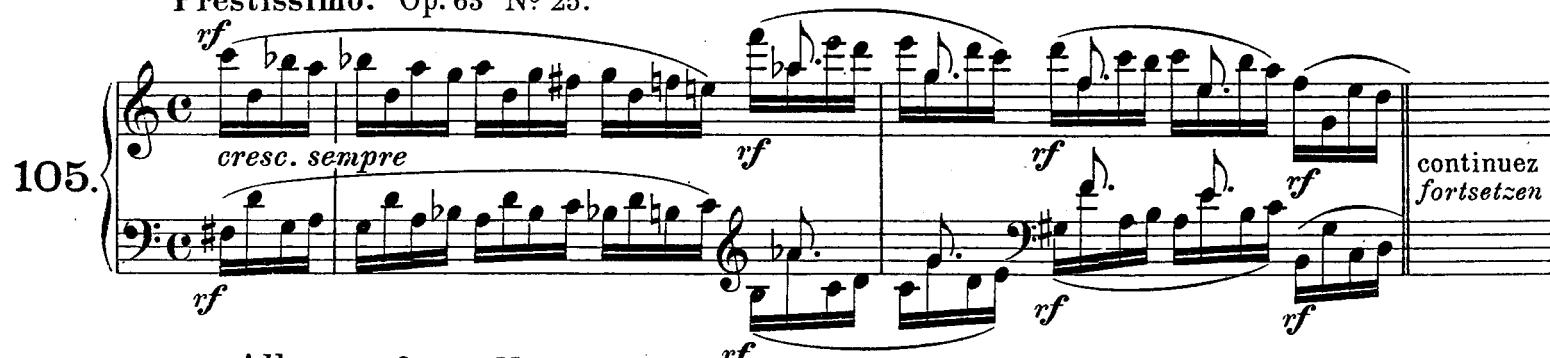
Scherzo-Menuetto. ($d = 84$) Op. 61: Sonatine.

103. *p*

D. t. l. t.
I. a. T.

104. *p* *p*

Prestissimo. Op. 63 N° 25.

105. 

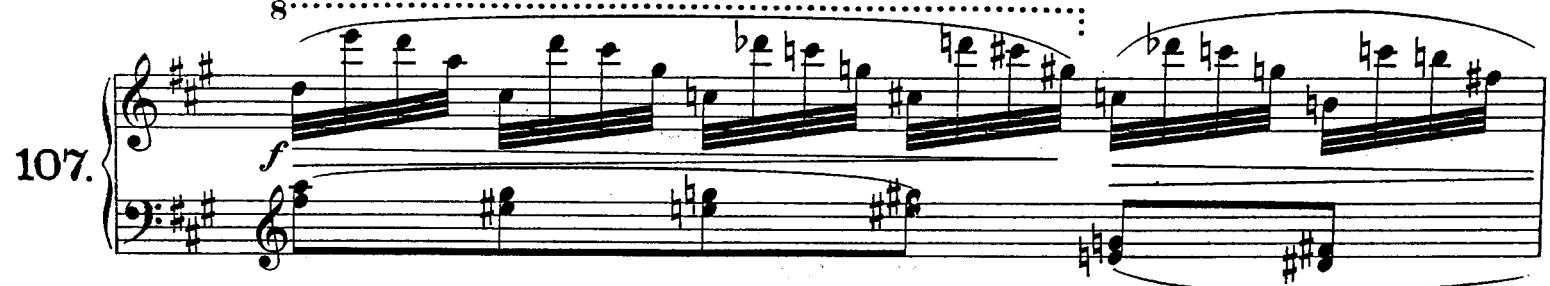
Allegro. Op. 63 N° 2.

106. 





Allegretto. (♩ = 100) Op. 39: Concerto.

107. 

8.....

cresc.

continuez
fortsetzen

1 4 5 5 5 5 5 5

Allegretto. (♩ = 126) Op. 39: Le Festin d'Esope. 8.....

108.

p

4 4 4 4 4 4 4 4

8.....

1 5 1 1 1 1 1 1

1 4 3 2 4 1 1 3 2 4 1 1 4 3 2 4 1 1 4 3 2 4 1 1

continuez
fortsetzen

Les passages qui suivent sont tirés des œuvres pour Pédalier.
Die folgenden Passagen sind den Werken für Pedalflügel entnommen.

Poco Adagio. Op. 64: Prières (transcription par J. V. da Motta).

109.

p m.d.
r.H.
m.g.
l.H.

pp

p molto espressivo e legato

f

f

sf

sf

sf

1 4 2

p

p dolce

C. et Clé 4387.

Maestoso.

Idem.

8.....

pp 1 3 2 4

cantabile (*ma dolce*)

110.

8.....

8.....

8.....

8.....

8.....

8.....

8.....

Con moto.

Idem.

111. *ff*

Allegro energico. Op. 54: Benedictus (transcription par J. V. da Motta).

112.

allargando

Idem.

113.

Idem.

114.

Op. 66: Préludes (transcription par J. V. da Motta).

115.

Exercice de précision à 4 mains.

Secondo.

Andantino.

Idem.

116. *ppp staccatissimo, sarcastico*

Idem. Adagio.

117. *dolce e sostenutissimo pp*

pp

poco cresc.
poco rf

Vierhändige Präcisionsübung.

Primo.

Andantino.

116.

staccatissimo, sarcastico

ppp

Adagio.

117.

dolce e sosten.

pp

poco cresc.

2

pp

poco rf

Exercice en mouvement semblable
et perpétuel pour les deux mains
d'après l'Etude:

«Le chemin de fer».

Vivacissimamente. ($d = 112$)

118.

p

Perpetuum mobile für beide Hände
nach der Etude:

„Die Eisenbahn“.

The image shows two sets of musical staves. The top set, labeled '118.', consists of two staves: treble and bass. The bass staff has a dynamic marking 'p'. The bottom set consists of two staves: bass and bass. The bass staff in the bottom set has a dynamic marking 'p'.

A page of musical notation for two pianos, consisting of six staves. The notation is primarily composed of sixteenth-note patterns, often grouped into eighth-note equivalents by bar lines. The top two staves are in treble clef, the middle two in bass clef, and the bottom two in bass clef. The music is set in common time. Measure numbers 5 and 4 are visible above the top staff. The notation uses various accidentals such as sharps and flats.

dim.

2 5 2 2 2 2 2

p

cresc.

*) Travaillez ce passage dans tous les tons majeurs et mineurs.

Man studiere diese Passage in allen Dur- und Molltonarten.

C. et Cie 1387.

A page of musical notation for two staves, likely for piano or organ. The top staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff uses a treble clef and has a key signature of one sharp (F#). Both staves feature continuous sixteenth-note patterns. The music is divided into measures by vertical bar lines. The page number 59 is in the top right corner.

Musical score for piano, featuring five staves of music:

- Staff 1:** Treble clef, common time. Eighth-note pattern.
- Staff 2:** Bass clef, common time. Eighth-note pattern.
- Staff 3:** Treble clef, common time. Eighth-note pattern.
- Staff 4:** Treble clef, common time. Sixteenth-note pattern. Dynamic: *p*.
- Staff 5:** Bass clef, common time. Sixteenth-note pattern. Dynamic: *sempre p*.

1 5 2 1

cresc. poco a poco

8.....

ff

8.....

8.....

8.....

8.....

8.....

Musical score page 62, measures 1-4. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time. Measure 1 starts with a sixteenth-note pattern. Measures 2-4 show eighth-note patterns with dynamic markings: *sf, sf, and sf respectively.

8.....

Musical score page 62, measures 5-8. The staves continue with eighth-note patterns. Dynamic markings sf, sf, sf, and sf appear in measures 5-8 respectively.

8.....

Musical score page 62, measures 9-12. The staves continue with eighth-note patterns. Measures 9-12 show eighth-note patterns starting with quarter note pairs.

8.....

Musical score page 62, measures 13-16. The staves continue with eighth-note patterns. Measure 16 ends with a dynamic marking sempre ff.

8.....

Musical score page 62, measures 17-20. The staves continue with eighth-note patterns. Measure 18 includes a dynamic marking p.

Musical score page 62, measures 21-24. The staves continue with eighth-note patterns.

* Les 8 mesures suivantes dans tous les tons.

Die folgenden 8 Takte in allen Tonarten.

smorz.

Pd.

C. et Cie 1387.